

ภาคผนวก จ

ตารางค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม
เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อที่	การมีส่วนร่วม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก									
๑.	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	ท่านมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลและแก้ปัญหาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕.	ท่านมีส่วนร่วมหรือเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณ การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านบุคลากร									
๖	ท่านให้คำปรึกษา แนะนำการพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อที่	การมีส่วนร่วม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปรผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปรผล
๗	ท่านให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	-๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๘	ท่านมีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙	ท่านร่วมประเมิน นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย									
๑๑	ท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๒	ท่านมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	ท่านมีส่วนร่วมสอดส่อง ดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๕	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อที่	การมีส่วนร่วม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร									
๑๖	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๗	ท่านสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น พาเด็กไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	ท่านมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้กับเด็ก เช่น เล่านิทาน ศิลปะที่บ้าน	๑	๑	๑	๑	-๑	๓	๐.๖	ใช้ได้
๑๙	ท่านสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน									
๒๑	ท่านให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒	ท่านมีส่วนร่วมในการประสานขอความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อที่	การมีส่วนร่วม	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๒๓	ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔	ท่านสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๕	ท่านส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย									
๒๖	ท่านมีส่วนร่วมในการระดมทุนหรือทรัพยากรที่มีในชุมชนเพื่อสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๗	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาเครือข่ายเด็กปฐมวัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘	ท่านช่วยเหลือติดต่อผู้มีองค์ความรู้ในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๙	ท่านส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๐	ท่านติดตามและประเมินผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในแต่ละขั้นตอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้